

保育士の自己評価(2018年度)

マリア愛児園

評価基準 A:かなりできている
B:ほぼできている
C:あまり出来ていない
D:ほとんど出来ていない

※質問内容が自分の担当と関係ないものは回答しないで結構です。

保育士数 23人

無回答は職務分掌が質問項目に該当しないためと思われる。

C+Dが50パーセント以上の項目

C+Dが20パーセント以上50パーセント未満の項目

「1章」から「5章」とあるのは保育所保育指針の章と見出しです。AからFは園独自の項目です。

1章 総則

保育所保育に関する基本原則

	A	B	C	D	無回答
1、改定された保育所保育指針は告示となりましたが、旧保育指針との法的な違いを説明できますか。	0	4	14	4	1
2、「保育の役割」を理解し、保育を行っていますか。	3	16	3	0	1
3、保育の内容は目標を具現化した「ねらい」とさらに具現化した「内容」とから構成されることを理解していますか。	7	14	1	0	1

無回答を差し引いたパーセンテージ				
A	B	C	D	
0	18	64	18	
14	73	14	0	
32	64	4.5	0	

養護に関する基本事項

4、保育所保育は養護と教育が一体となって展開されることに留意していますか。	8	14	1	0	0
5、「養護」とは子供の生命の保持と情緒の安定を図るための援助であることを理解していますか。	11	11	1	0	0
6、登園時の子どもの健康観察を行っていますか。	13	9	0	0	1
7、子どもが触れたりするものや場所など、衛生的な環境を保てるように常に気を付けていますか。	12	11	0	0	0
8、子どもと温かなやり取りやスキンシップを常に心がけていますか。	12	11	0	0	0
9、「早くしましょ」など、急かす言葉を不必要に使わないで、状況や一人一人に合わせた対応を心がけていますか。	1	17	5	0	0
10、「だめ」「いけません」など制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか。	0	16	7	0	0
11、戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか。	12	8	0	0	3
12、保育士が率先して身体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるよう配慮していますか。	7	15	0	0	1
13、食事の前や排せつ後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身に着くよう援助していますか。	13	9	0	0	1
14、危険に気づいて行動できるよう、安全についての心構えを日頃から話していますか。	7	13	1	0	2
15、つまつきや葛藤、けんかなどを子どもの育ち(発達)に欠かせないものとしてとらえ、対処していますか。	8	14	0	0	1
16、困っている友だちの事を心配するなど、思いやりを持てるよう援助していますか。	11	11	0	0	1
17、園生活の中で、順番を守るなど、きまりの大切さを理解できるように、丁寧に説明していますか。	13	9	1	0	0
18、遊びのルール(決まり)を子ども達が自らつくっていく過程を大切にしていますか。	3	13	5	0	2
19、家族などから、自分がたくさんの愛情を受けて育ってきたことを知る機会を作っていますか。	3	11	6	0	3
20、身近な自然を通して、その美しさ不思議さなどに気づくことができるようにしていますか。	5	16	0	0	2
21、その日の天候・気象に合わせた保育をしていますか。	11	10	0	0	2
22、身近な自然現象に触れ「どうして」や「なぜ」といった疑問に対して、一緒に調べたり考えたりしていますか。	3	11	5	0	4
23、自分のもの、他人のもの、共同のものとの区別に関する機会を提供していますか。	5	12	3	0	3
24、子どもの言葉の発達の過程について、保育士としての専門的な目で詳細に観察していますか。	3	16	4	0	0
25、あなたは子どもが、わからないことを尋ねることができるなど、安心して話せる雰囲気を作っていますか。	5	17	0	0	1
26、子どもが絵本や物語の内容と自分の経験を結びつけたり、想像をめぐらせるよう、読み方を工夫していますか。	6	16	1	0	0
27、「ごめんなさい」、「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように保育していますか。	14	9	0	0	0

35	61	4.3	0
48	48	4.3	0
59	41	0	0
52	48	0	0
52	48	0	0
4.3	74	22	0
0	70	30	0
60	40	0	0
32	68	0	0
59	41	0	0
33	62	4.8	0
36	64	0	0
50	50	0	0
57	39	4.3	0
14	62	24	0
15	55	30	0
24	76	0	0
52	48	0	0
16	58	26	0
25	60	15	0
13	70	17	0
23	77	0	0
26	70	4.3	0
61	39	0	0

	A	B	C	D	無
28、歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助していますか。	10	11	0	0	2
29、様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づき、心地よさを感じる機会をつくっていますか。	3	15	3	0	2
30、ハサミや大工道具など、道具の正しい使い方を、一人一人に丁寧に教えたり、見守ったりしていますか。	6	11	2	0	4
31、自由に描いたりつくったりできるように、材料や用具を子どもが自由に取り出せる場所に置くなど工夫していますか。	5	11	3	0	4

A	B	C	D
48	52	0	0
14	71	14	0
32	58	11	0
26	58	16	0

3保育の計画及び評価

32、園の保育理念、基本方針、全体的な計画などを正しく説明することができますか。	1	10	10	0	2
33、指導計画のねらいや内容を保護者にわかるように説明できますか。	2	11	8	0	2
34、指導計画は必ず全体的な計画に基づいて作成していますか。	5	13	2	0	3
35、年・月案などの長期的な指導計画と関連させ、子どもの生活に即した週・日案などの指導計画を作成していますか。	6	9	0	0	8
36、行事は、その保育上の意義を十分検討したうえで、指導計画に組み入れていますか。	7	11	1	0	4
37、あなたの指導計画の反省・評価は、次の指導計画作成に反映できるものとなっていますか。	5	12	2	0	4
38、その日あった出来事や気になる子どもの様子などを、その子どもに関わる他の職員と共有していますか。	13	8	0	0	2

4.8	48	48	0
9.5	52	38	0
25	65	10	0
40	60	0	0
37	58	5.3	0
26	63	11	0
62	38	0	0

4幼児教育を行う施設として共有すべき事項

39、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を理解し、考慮して指導を行っていますか。	6	10	3	0	4
--	---	----	---	---	---

32	53	16	0
----	----	----	---

第2章 保育の内容

1. 乳児保育に関わるねらい及び内容

1、室内の温度や湿度、換気チェックをしていますか。	10	7	0	0	6
2、おむつ交換は、やさしく声をかけながら行っていますか。	8	8	0	0	7
3、一人ひとりの生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか。	9	5	0	0	9
4、身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れあい遊びを十分にしていますか。	8	8	0	0	7
5、子ども一人一人の育ちについて、職員間で連携を取り職員全体で見守る体制ができていますか。	10	6	1	0	6

59	41	0	0
50	50	0	0
64	36	0	0
50	50	0	0
59	35	5.9	0

9

1、体を動かす機会を十分に確保していますか。	9	4	0	0	10
2、保育者と関わることを心地よいと感じ、周囲の子ども等へ関心や興味が高まる関わりをしていますか。	6	9	0	0	8
3、ことばのやり取りを楽しめるよう遊びや関わりをしていますか。	6	8	1	0	8
4、水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れる機会をつくっていますか。	7	7	0	0	9
5、子どもの自発的な活動を尊重し、促していますか。	4	9	1	0	9

69	31	0	0
40	60	0	0
40	53	6.7	0
50	50	0	0
29	64	7.1	0

3. 3歳以上児の保育に関するねらい及び内容

1、体を動かす機会を十分に確保していますか。	8	2	0	0	13
2、自分で考え、自分で行動するよう促し、他の子どもと試行錯誤しながら活動を展開する楽しさを味わえる機会を作っていますか。	4	3	2	0	14
3、自然に触れ季節を感じながら豊かな感情、好奇心が培われるよう工夫していますか。	3	6	0	0	14
4、絵本や物語に親しんだり、保育者と会話を楽しみ、言葉が豊かになる関わりをしていますか。	7	3	0	0	13
5、かいたり、つくったりすることを楽しむ機会をつくっていますか。	5	5	0	0	13

80	20	0	0
44	33	22	0
33	67	0	0
70	30	0	0
50	50	0	0

3章 健康及び安全

1、子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人ひとりの保育に生かしていますか。	10	8	1	0	4
2、身長・体重などの定期的な計測の結果を保護者に伝えていきますか。	15	2	0	0	6
3、健康診断の結果を、保護者に伝えていきますか。	15	2	0	0	6
4、疾患を持つ子どもに対して、医師からの指示に基づいて対応していますか。	13	3	0	0	7
5、子ども一人一人の健康状態などを、職員相互で確認していますか。	16	2	0	0	5
6、子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか。	18	4	0	0	1
7、適宜、手洗い場やトイレを清掃し清潔を保つようにしていますか。	12	8	1	0	2
8、子どもが危険な場所、危険な遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか。	15	7	0	0	1
9、交通安全の習慣が子どもの身につくように指導していますか。	8	7	1	0	7
10、子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように雰囲気作りなど工夫していますか。	8	11	0	0	4
11、自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つよう心がけていきますか。	7	8	3	0	5
12、その日の昼食の食べ具合などを、必要に応じて保護者に知らせていきますか。	14	4	0	0	5
13、食物アレルギーの子どもに対して、家庭と連絡して除去食などの配慮をしていますか。	12	1	0	0	10
14、あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけていきますか。	7	13	0	0	3
15、あなたの保育に批判的な保護者に対しても、ていねいに意見や要求を受け止めようとしていますか。	7	13	0	0	3

53	42	5.3	0
88	12	0	0
88	12	0	0
81	19	0	0
89	11	0	0
82	18	0	0
57	38	4.8	0
68	32	0	0
50	44	6.3	0
42	58	0	0
39	44	17	0
78	22	0	0
92	7.7	0	0
35	65	0	0
35	65	0	0

4章 子育て支援

1、一人ひとりの子どもについて家庭での養育方針などを知っていますか。	1	4	10	2	6
2、送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか。	3	15	2	0	3
3、一人ひとりの保護者と必要に応じて個別に面談を行っていますか。	5	9	1	0	8

5.9	24	59	12
15	75	10	0
33	60	6.7	0

5章 職員の資質向上

1、会議などでは子どもの最善の利益を尊重して発言していますか。	3	12	2	0	6
2、園の内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか。	7	6	5	1	4
3、同僚のそれぞれの役割と、あなたが果たすべき役割とを理解していますか。	6	15	1	0	1

18	71	12	0
37	32	26	5.3
27	68	4.5	0

A. 保育目標・保育方針

1、マリア愛児園の保育目標・保育方針を念頭に、その具現化に努力していますか。	4	15	3	0	1
--	---	----	---	---	---

18	68	14	0
----	----	----	---

B. 保育方法

1、一人ひとりの子どもの家庭や地域社会での生活の実態を把握し、子どもが安心して活動できるよう子どもの思いや願いを受け止めていますか。	3	15	3	0	2
2、子どもの生活リズムを大切に、安全で自己を十分発揮できる環境を整える努力をしていますか。	6	15	1	0	1
3、個々の子どもの発達を理解し、一人ひとりの発達過程に応じて保育していますか。	7	12	2	0	2
4、子ども相互の関係作りや互いに尊重する心を大切に、集団における活動を効果的なものにするよう援助していますか。	5	15	2	0	1
5、子どもが自発的・意欲的に活動できるような環境を整え、子どもの主体的な活動や相互の関わりを大切に、特に、乳幼児期にふさわしい活動が体験ができるようにしていますか。	3	13	2	0	5

14	71	14	0
27	68	4.5	0
33	57	9.5	0
23	68	9.1	0
17	72	11	0

0

C. 保育環境

1、子ども自らが環境に関わり、自発的に様々な経験ができるよう配慮していますか。	3	15	2	0	3
2、子どもの活動が豊かに展開されるよう、環境を整え、衛生や安全の確保に努めていますか。	7	13	1	0	2
3、保育室は、温かく親しみのある雰囲気になるように努め生き生きと活動できる場とするように努めていますか。	7	14	0	0	2
4、子どもが人と関わる力を育てていくため、子ども自らが人々と関わっていくことができる環境を与えてやるよう努めていますか。	3	14	3	0	3

15	75	10	0
33	62	4.8	0
33	67	0	0
15	70	15	0

D. 保育所の社会的責任

	A	B	C	D	無
1、子どもの人権に配慮するとともに、一人ひとりの人格を尊重していますか。	10	13	0	0	0
2、入所する子ども等の個人情報適切に扱うとともに保護者の苦情に適切に対処していますか。	9	9	1	0	4

A	B	C	D
43	57	0	0
47	47	5.3	0

E. 全体的な計画・指導計画

1、保育指針に示されているねらいや内容が達成できるような前提的な計画・保育計画を作成していますか。	3	14	1	0	5
2、子どもの意欲を十分に引き出すような環境構成に努めていますか。	2	17	1	0	3
3、全体的な計画に基づき、子どもの発達を見通した長期的な指導計画と、子どもの日々の生活に即した具体的な短期的な指導計画を作成し保育が適切に展開するよう努めていますか。	2	13	3	0	5
4、子ども一人ひとりの発達過程や状況をふまえて保育していますか。	5	12	2	0	4
5、子どもの発達過程を見通し、生活の連続性、季節の変化などを考慮し、実態に即した具体的なねらい及び内容を設定していますか。	4	15	0	0	4
6、子どもの自発性や発想を大切に、子どもが主体的に活動できるよう適切な援助を心掛けていますか。	4	16	1	0	2
7、保育計画(年・月・週)が実際の子どもの姿・心情・意欲・態度に合っているか自己の保育を振り返り評価・反省していますか。	4	12	3	0	4

17	78	5.6	0
10	85	5	0
11	72	17	0
26	63	11	0
21	79	0	0
19	76	4.8	0
21	63	16	0

F. 事務管理

1、子どもの個人記録は、個人情報保護に配慮して管理していますか。	17	0	0	0	6
2、園内で知り得た事柄に対しての守秘義務を承知し実行していますか。	19	2	0	0	2
3、帳簿類は、適切に記載し、整理保管していますか。	13	2	0	0	8
4、施設設備・遊具等の安全に常に配慮していますか。	11	7	0	0	5

100	0	0	0
90	9.5	0	0
87	13	0	0
61	39	0	0